

# 高校体育运动训练专业学生人文素质的教育培养

齐悦悦

康德波罗的海联邦大学，俄罗斯加里宁格勒 236016

**摘 要：**社会的发展和进步对高校人文素养教育提出了全新要求。高校体育运动训练专业教学实践中，教师也应提高对学生人文素养培养的关注度，以保证学生全面发展。基于此，本文以高校培养体育运动训练专业学生人文素质的积极意义为切入点，分析高校体育运动训练专业培养学生人文素质中现存的问题，并提出相应的改进建议，供相关教师参考。

**关键词：**高校；体育；运动训练专业；人文素质

## 一、引言

高校体育运动训练专业在实际开展教育教学活动的过程中，教师通过采取合理的措施帮助学生提升人文素养具有促进学生全面发展等重要意义。但是当前高校体育运动训练专业培养学生人文素质的过程中存在一定的实际问题，教师要对这些问题进行深刻的分析，通过有效施行合理的措施，从而促进学生综合素质的提升。

## 二、高校培养体育运动训练专业学生人文素质的积极意义

当前，我国高等教育体制改革正处于关键时期，体育类院校越来越注重对大学生人文素质培养，在日常教学中，在提高学生的知识面的同时，促进学生全面发展，提高他们的整体素质。

### （一）高校培养体育运动训练专业学生人文素质能够提升学生的思想品德

目前，高校对体育运动训练专业的学生进行人文素质的培养，可以有效地提高他们的思想道德素质，帮助他们形成正确的世界观、人生观和价值观，同时也可以提高他们的思考深度。体育运动训练专业的日常训练过程通常是对意志力的一种考验，高校在培养学生的人文素质的过程中，可以提高学生战胜困难的胆量，促进学生养成坚忍不拔的精神，即可以有效提升学生的思想品德，有助于学生更好地完成专业训练。

### （二）高校培养学生的人文素质能够帮助学生更好地认识世界

部分大学生毕业后就会进入社会走上工作岗位，必须持续地对这个世界进行有效的认知。高校培养学生的人文素养，可以有效地帮助学生全面地了解世界、更好地理解世界，更好地促进他们将来的发展。

## 三、高校体育运动训练专业培养学生人文素质中现存问题

目前，我国普通高校体育运动训练专业对大学生的人文素养的培养已有所了解，但在对大学生进行人文素养教育的实践中却出现了一些现实问题。首先，部分学校和教师在这方面没有给予足够的关

注,所以在教学实践中,总体来说,对学生的人文素质的培养不够,这就使得学生在实践中很难提高自己的人文素质。其次,目前大学体育运动训练专业在培养学生人文素养方面进行改革时,有些教师在实践中未能很好地将专业内容和人文素质培养结合起来,这就导致了人文素养的教学很难对学生的实际专业学习产生正面的作用。所以,在当前阶段,在高校体育运动训练专业教学实践中存在的这些问题不利于学生的全面发展,必须进行教学改革,大学体育教师必须充分认识到这一点。

## 四、高校体育运动训练专业学生人文素质培养路径

### (一) 调整课程设置

为了全面提升高校体育运动训练专业学生的人文素质,调整课程设置是至关重要的一环。具体步骤如下:

1. 优化课程结构,适当增加人文社科类课程的比重。在保持专业核心课程的基础上,引入更多涉及哲学、文学、历史、艺术等领域的人文课程,以拓宽学生的知识面和视野。这些课程不仅能够丰富学生的文化底蕴,还能帮助他们更好地理解体育运动的文化内涵和社会价值。

2. 注重跨学科课程的设置,促进体育与人文的深度融合。例如,可以开设体育与文学、体育与哲学、体育与艺术等跨学科课程,通过跨学科的视角和方法,引导学生深入探讨体育运动的本质和意义,培养他们的批判性思维 and 创新能力。

3. 加强实践环节的设计,将人文素质培养融入实践教学之中。通过组织社会实践、文化考察、志愿服务等活动,让学生在实践中感受人文精神的魅力,提升他们的社会责任感和实践能力。同时,也可以将人文素质教育与专业训练相结合,如在运动训练中加入团队合作、沟通技巧等人文元素的训练,使学生在提高运动技能的同时,也提升人文素质。

4. 鼓励学校因地制宜,根据本地域特点、本院校的优势开发一些符合本校实际的特色选修课程,以满足学生的多样化需求。这些课程可以涵盖地方文化、民族传统体育、体育史等方面,既能够传承和弘扬传统文化,又能够增强学生的文化认同感和民族自豪感。

### (二) 优化教学方法与手段

在提升高校体育运动训练专业学生人文素质的过程中,优化教学方法与手段是至关重要的。为了更有效地培养学生的人文素质,高校需要对传统的教学方法进行革新,并充分利用现代技术手段。首先,教师应采用更加多样化的教学方法,以激发学生的学习兴趣 and 积极性。例如,可以通过案例教学,选取具有代表性的人文素材,引导学生进行深入分析和讨论,培养他们的批判性思维 and 解决问题的能力。同时,讨论式教学也是一种有效的方法,它可以鼓励学生积极参与课堂讨论,发表自己的观点和见解,从而增强他们的口头表达能力和自信心。其次,应充分利用现代信息技术手段,丰富教学资源,提高教学效果。在线课程、虚拟仿真等现代技术手段可以为学生提供更加生动、直观的学习体验。通过在线课程,学生可以随时随地学习人文知识,拓宽自己的视野。而虚拟仿真技术则可以让学生身临其境地感受人文场景,加深他们对人文知识的理解和感悟。最后,采用项目式学习、情境模拟等教学方法,让学生在实践中学和运用人文知识。通过参与项目式学习,学生可以自主选择感兴趣的人文课题进行研究,培养他们的自主学习和探究能力。而情境模拟则可以让学生模拟真实的人文场景,如历

史事件、文化活动等，让他们在实践中体验人文精神的魅力。

### （三）丰富校园文化与实践活动

为了全面提升高校体育运动训练专业学生的人文素质，丰富校园文化与实践活动是不可或缺的一环。高校应营造浓厚的人文氛围，通过举办各类人文讲座、文学沙龙、艺术展览等活动，让学生近距离接触和感受人文艺术的魅力。这些活动不仅可以拓宽学生的视野，还能激发他们对人文知识的兴趣和热爱，从而培养他们的人文情怀和审美情趣。同时，鼓励学生积极参与社会实践，将人文知识与实际生活相结合。可以组织志愿服务、文化调研、社会考察等活动，让学生在实践中培养社会责任感和锻炼自己的团队协作能力，同时增强学生对社会现象的理解和分析能力。通过这些实践活动，学生可以更加深刻地体会到人文知识的价值和意义，进而将其内化为自己的行为习惯和价值观念。除此之外，还可以结合体育运动训练专业的特点，开展一些具有专业特色的人文实践活动。例如，可以组织体育文化交流活动，邀请国内外体育名家进行讲座或交流，让学生了解不同文化背景下的体育精神和理念；还可以开展体育与人文结合的创作比赛，如体育摄影展、体育文学作品征集等，让学生在创作中融入自己的人文思考和情感体验。

### （四）重视师资队伍建设

在提升高校体育运动训练专业学生人文素质的过程中，师资队伍建设起着至关重要的作用。一支具备高素质、专业化且富有人文情怀的教师队伍，是确保人文素质教育有效实施的关键。高校应加强对人文社科类教师的引进和培养，确保有足够数量的优秀教师来承担人文素质教育的教学任务。这些教师应具备深厚的学术功底、丰富的教学经验和独特的人文视角，能够引导学生深入思考人文问题，激发他们对人文知识的兴趣。对于现有的体育教师，也应注重提升他们的人文素养和教学能力。可以通过组织培训、研讨会等方式，让教师了解人文素质教育的重要性和实施方法，鼓励他们在教学中融入人文元素，使体育训练与人文教育相结合，培养学生的综合素质。同时，高校还应建立激励机制，鼓励教师积极参与人文素质教育的研究和实践。高校可以通过设立科研项目、教学奖励等方式，激发教师的积极性和创造力，推动人文素质教育在体育运动训练专业中深入发展。

此外，高校应鼓励教师之间的交流与合作，形成跨学科的教学团队。不同学科背景的教师可以相互借鉴、共同探讨，将各自领域的知识和方法融入人文素质教育中，为学生提供更加全面、深入的学习体验。通过团队合作，教师可以共同开发新的教学资源，设计富有创意的教学活动，进一步提高人文素质教育的质量和效果。同时，高校还应加强对教师的评估和反馈机制，及时了解他们在人文素质教育中的表现和困难，为他们提供必要的支持和帮助。通过持续的评估和改进，高校可以不断提升教师队伍的整体素质和教学水平，为体育运动训练专业学生的人文素质教育提供更加坚实的保障。

## 五、结语

当前我国高校体育运动训练专业对大学生人文素养培养十分必要。在开展教育教学工作时，教师应以培养学生的人文素质为目标，这样才能更好地推动学生全面发展，同时也能让他们更加深入地认识这个世界，提高自己的科学和文化素质，做一个既有学识又有职业能力的人才。大学体育运动训练专业应根据自己的实际情况，把人文素养的培养贯穿于教学的每一个环节之中。在此基础上，提出了

在体育教学中应注重对学生的专业知识和人文素养的培养，以更好地提高大学生的人文素质。

### 参考文献

- [1] 孙志雪. 论人文素质教育在高校健美操教学中的渗透策略 [J]. 体育世界, 2023(11): 95-97.
- [2] 潘文文, 宋智梁, 吴迪, 等. 民族传统体育在高校校园体育文化建设中的价值研究 [J]. 高师理科学刊, 2021, 41(9): 62-65.
- [3] 徐峰. 贵州省本科高校公共体育教学中的人文素质教育研究 [J]. 贵州工程应用技术学院学报, 2021, 39(3): 105-110.
- [4] 徐艳华, 朱进彬. 内涵式发展视域下高校体育渗透人文素质教育的策略 [J]. 保山学院学报, 2020, 39(5): 105-108.
- [5] 陈钢钢, 陈嘉毅. 广州市民办高校校园体育文化建设影响因素研究? [J]. 体育科技, 2020, 41(2): 127-128.
- [6] 刘华玲. 高校体育分项教学提升学生人文素质教育 [J]. 当代体育科技, 2019, 9(34): 161, 163.

# Cultivation of Humanistic Quality of Students Majoring in Physical Education and Training in Colleges

Qi Yueyue

Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad Oblast, Russia 236016

---

**Abstract:** This paper takes the positive significance of cultivating humanistic quality for students majoring in sports training in colleges and universities as the starting point, analyzes the existing problems in cultivating humanistic quality for students majoring in sports training in colleges and universities, and puts forward corresponding improvement suggestions for reference by relevant teachers.

**Keywords:** University; Sports; Physical Training Major; Humanistic Quality

---

版权所有 © 2025 本文作者和香港科技出版集团。本作品根据知识共享署名国际许可证 (CC BY 4.0) 获得许可。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**Open Access**