

《高职院校建筑工程计量与计价》教学改革与探索研究

赵东

辽宁师范大学，辽宁大连 116029

摘要：本文针对高职院校建筑工程计量与计价课程的教学现状进行了分析，指出了当前教学中存在的问题，并提出了教学改革的重要性和必要性。接着，本文详细介绍了教学改革措施与方法，包括教学内容的重构、教学方法的创新以及学生能力的培养。最后，本文对教学改革的实践与效果评估进行了详细介绍，包括教学改革实施过程、教学效果评估以及持续改进与未来展望。

关键词：高职院校；建筑工程计量与计价；教学改革；教学内容重构；教学方法创新

一、课程现状分析与改革背景

（一）建筑工程计量与计价课程概述

建筑工程计量与计价课程是高职院校建筑工程类专业的重要课程之一。它旨在培养学生掌握建筑工程计量与计价的基本理论、方法和技能，为将来从事建筑工程预算、招投标、合同管理等工作打下坚实的基础。课程内容包括建筑工程计量原理、建筑工程计价方法、建筑工程预算编制、建筑工程招投标与合同管理等。课程结构通常分为理论教学和实践教学两部分，理论教学主要包括课堂讲授、讨论等，实践教学主要包括课程设计、实习等。

（二）当前教学存在的问题

尽管建筑工程计量与计价课程在高职院校建筑工程类专业中占有重要地位，但当前教学过程中仍存在问题。首先，理论与实践脱节。由于课堂教学偏重理论，学生缺乏实际操作的机会，导致学生难以将理论知识应用到实际工作中。其次，学生实际操作能力不足。由于实践教学环节不足，学生缺乏实际操作经验，难以满足企业对人才的实际需求。最后，成绩考评体系不合理。当前的成绩考评体系过于注重理论知识考核，忽视了学生的实际操作能力和职业素养考核，导致学生过于关注考试成绩，而忽视了实际能力的提升。

（三）教学改革的重要性与必要性

随着我国建筑行业的快速发展，企业对建筑工程计量与计价人才的需求越来越大。然而，当前高职院校建筑工程计量与计价课程的教学模式已无法满足企业对人才的需求。因此，进行教学改革，提高人才培养质量，已成为当前高职院校建筑工程计量与计价课程教学的迫切任务。教学改革旨在解决当前教学中存在的问题，提高学生的实际操作能力和职业素养，满足企业对人才的需求。同时，教学改革也有利于提高教师的教学水平，促进课程建设的不断发展。

二、教学改革措施与方法

（一）教学内容的重构

针对当前建筑工程计量与计价课程教学中存在的问题，我们需要对教学内容进行重构。首先，整合理论与实践。将理论知识与实际案例相结合，让学生在真实案例中学习理论知识，提高学生的实际操作能力。其次，以项目为导向的教学内容。将教学内容按照实际工程项目进行组织，让学生在完成项目的过程中掌握建筑工程计量与计价的知识和技能。

（二）教学方法创新

为了提高教学效果，我们需要对教学方法进行创新。首先，采用任务驱动法。将教学内容分解为若干个任务，让学生在完成任务的过程中掌握知识和技能。这种方法可以激发学生的学习兴趣，提高学生的自主学习能力。其次，利用现代教育技术。运用多媒体、网络等现代教育技术手段，丰富教学手段，提高教学效果。例如，可以利用虚拟仿真技术让学生进行建筑工程计量与计价的模拟操作，提高学生的实际操作能力。

（三）学生能力培养

在教学改革中，我们需要注重培养学生的实际操作能力和职业素养。首先，提高学生的实际操作能力。通过增加实践教学环节，让学生在实操中掌握建筑工程计量与计价的技能。其次，培养学生的职业素养。通过引入企业真实案例，让学生了解企业实际工作流程，培养学生的职业素养。

总之，本章对建筑工程计量与计价课程的教学改革措施与方法进行了详细介绍。下一章将介绍教学改革的实践与效果评估。

三、教学改革实践与效果评估

（一）教学改革实施过程

教学改革的实施过程是确保教学改革成功的关键。首先，制定详细的教学计划与课程安排。根据教学改革的目标和要求，制定合理的教学计划和课程安排，确保教学改革的顺利进行。其次，准备教学资源与设施。为了支持教学改革，需要准备充足的教学资源和设施，如教材、实验室、计算机等。

（二）教学效果评估

教学效果评估是检验教学改革成果的重要手段。首先，收集学生反馈与分析。通过问卷调查、访谈等方式收集学生对教学改革的反馈意见，分析学生对教学改革的满意度及其原因。其次，评估教学成果的体现。通过比较教学改革前后学生的成绩、实际操作能力和职业素养等方面的变化，评估教学改革的成果。

（三）持续改进与未来展望

针对教学效果评估中发现的问题，需要进行持续改进。首先，针对问题进行改进。根据教学效果评估的结果，找出存在的问题，制定相应的改进措施，并加以实施。其次，制定教学改革的长期

规划。根据教学改革的经验和成果，制定长期的教学改革规划，不断提高建筑工程计量与计价课程的教学质量。

参考文献

[1] 蓝美珍. 提升课程教学效果的探索与实践——以《建筑工程计量与计价》课程为例 [J]. 城市建设理论研究: 电子版, 2019 (16): 187.

[2] 程肖琼. "三教"改革背景下"建筑工程计量与计价"课程改革研究 [J]. 大众科技, 2021, 25 (5): 147-150.

Research on Teaching Reform and Exploration of "Measurement and Valuation of Construction Works" in Higher Vocational Colleges and Universities

Zhao Dong

Liaoning Normal University, Dalian, Liaoning 116029

Abstract: This paper analyzes the teaching status quo of the course of construction engineering measurement and pricing in higher vocational colleges and universities, points out the problems existing in the current teaching, and puts forward the importance and necessity of teaching reform. Then, this paper describes in detail the measures and methods of teaching reform, including the reconstruction of teaching content, the innovation of teaching methods and the cultivation of students' ability. Finally, this paper describes the practice and effect assessment of teaching reform in detail, including the implementation process of teaching reform, teaching effect assessment, as well as continuous improvement and future prospects.

Keywords: higher vocational colleges and universities; construction engineering measurement and pricing; teaching reform; teaching content reconstruction; teaching method innovation

版权所有 ©2021 本文作者和香港科技出版集团。本作品根据知识共享署名国际许可证 (CC BY 4.0) 获得许可。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

