

高等院校数字工匠的职业教育探究

李周伟

河南工程学院，河南郑州 451191

【摘要】随着数字经济的蓬勃发展，对具备专业技能和创新能力的数字工匠的需求日益增加。本文旨在探究高等院校在数字工匠职业教育中的角色和策略。文章首先分析了数字工匠的内涵及其在现代社会的重要性，然后探讨了当前职业教育面临的挑战，包括技能与市场需求的匹配、教育模式的创新等。接着，本文提出了高等院校在培养数字工匠方面的多维策略，包括课程体系的改革、实践教学的强化、校企合作的深化等。最后，文章强调了构建终身学习体系的重要性，以适应数字化时代对人才的持续需求。

【关键词】数字工匠；职业教育；高等院校；技能培养；终身学习

一、数字工匠的职业教育背景与意义

（一）数字工匠的界定及其在数字化转型中的作用

数字工匠是指在数字化时代中具备专业技能和创新能力的技术人才。他们不仅精通数字技术，而且在产品设计、开发和维护等方面展现出高超的技艺和创新思维。随着社会的数字化转型，数字工匠在推动技术创新、提升生产效率和促进经济增长中扮演着越来越重要的角色。本节将探讨数字工匠的核心能力和他们在数字化转型中的多重作用。

（二）高等院校职业教育的现状与挑战

当前，职业教育正面临着快速变化的技术环境和市场需求的双重挑战。一方面，技术的迭代更新要求职业教育能够及时更新教学内容和方法；另一方面，市场对数字工匠的需求日益增长，对教育质量和培养效率提出了更高要求。本节将分析当前职业教育体系的特点、存在的问题以及数字工匠培养面临的主要挑战。

（三）培养数字工匠对于社会经济发展的重要性

数字工匠的培养对于社会经济的发展具有深远影响。他们不仅是技术创新的推动者，也是实现产业升级和经济结构转型的关键力量。通过培养数字工匠，可以促进新产业、新业态的发展，提高国家在全球经济中的竞争力。本节将讨论数字工匠培养对于促进就业、创新驱动和产业升级等方面的重要性。

二、高等院校数字工匠培养的策略

（一）课程体系与教学内容的创新

课程是职业教育的核心，为了满足数字工匠培养的需求，高等院校必须对现有的课程体系进行

改革。本节将探讨如何整合新兴技术如人工智能、大数据、云计算等进入课程内容，以及如何设计跨学科的课程来促进学生的综合技能发展。此外，还将讨论教学方法的创新，如项目式学习、翻转课堂等，以提高学生的实践能力和创新思维。

（二）实践教学与技能实训的强化

理论知识需要通过实践来巩固和应用。本节将分析如何加强实践教学环节，包括实验室建设、工作坊、实习项目等，以确保学生能够将所学知识应用于实际问题解决中。此外，还将探讨技能实训的重要性，以及如何通过校内外的实训基地来提升学生的职业技能和工作经验。

（三）校企合作模式的构建与优化

校企合作是培养数字工匠的重要途径。通过与企业的紧密合作，高等院校可以更好地了解行业需求，及时调整教学内容和教学方法。本节将探讨校企合作的不同模式，如共同开发课程、设立企业工作室、开展联合研究项目等，并分析如何通过这些合作模式来提高学生的就业竞争力和创新能力。

三、构建数字工匠职业教育的持续发展机制

（一）终身学习体系的构建与数字工匠的持续成长

在数字化时代，技术更新迅速，终身学习成为必要。本节将探讨如何构建一个支持数字工匠持续成长的终身学习体系，包括在线课程、虚拟实验室、MOOCs（大规模开放在线课程）等资源的整合与应用。此外，还将讨论如何通过学分银行和认证体系来激励和认可学习者的持续学习成果。

（二）高等院校在技术技能人才培养中的持续作用

高等学府作为人才培养的摇篮，需要不断适应社会和市场的变化。本节将分析高等院校如何通过持续的教育改革和教学方法创新，保持其在技术技能人才培养中的领先地位。同时，也将探讨高等院校如何与行业、企业和其他教育机构建立合作伙伴关系，共同推动职业教育的发展。

（三）政策环境与行业标准对职业教育的支持与引导

政策环境和行业标准对职业教育的发展至关重要。本节将讨论政府如何通过政策制定和资金支持，为数字工匠的职业教育创造有利条件。此外，还将分析行业组织如何通过制定职业标准和认证程序，引导职业教育的方向和质量，确保培养出的数字工匠能够满足行业需求。

参考文献

- [1] 王洪艳. 培养“数字工匠”激发大学生创新创业潜力[J]. 辽宁高职学报, 2018, 20(1): 81-82.
- [2] 袁烽, 周渐佳, 闫超. 数字工匠: 人机协作下的建筑未来[J]. 建筑学报, 2019(4): 1-8.
- [3] 宋嘉庚, 刘大年. 数字出版背景下工匠精神的传承和创新[J]. 出版广角, 2017(1): 12-14.

Exploring the Vocational Education of Digital Craftsmen in Higher Education Institutions

Li Zhouwei

Henan Engineering University ,Henan Zhengzhou 451191

Abstract: With the booming development of digital economy, there is an increasing demand for digital artisans with professional skills and innovation ability. The purpose of this article is to explore the role and strategy of higher education institutions in the vocational education of digital artisans. The article first analyzes the connotation of digital artisan and its importance in modern society, and then discusses the current challenges faced by vocational education, including the matching of skills and market demand, and the innovation of education mode. Then, the article proposes multi-dimensional strategies for higher education institutions to cultivate digital artisans, including the reform of the curriculum system, the strengthening of practical teaching, and the deepening of school-enterprise cooperation. Finally, the article emphasizes the importance of building a lifelong learning system to meet the continuous demand for talents in the digital era.

Keywords: digital artisans; vocational education; higher education institutions; skill cultivation; lifelong learning

版权所有 ©2021 本文作者和香港科技出版集团。本作品根据知识共享署名国际许可证 (CC BY 4.0) 获得许可。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

