

STEAM 教育理念下的高中英语教学新思路探索

张中业

河北科技师范学院, 河北秦皇岛 066000

摘要: 随着教育的不断推进, STEAM 教育理念逐渐受到关注。本文探讨了在 STEAM 教育理念下高中英语教学的新思路, 分析了 STEAM 教育与高中英语教学融合的可行性和重要性, 提出了具体的教学策略, 旨在为高中英语教学的创新发展提供参考。

关键词: STEAM 教育理念; 高中英语教学; 新思路

一、引言

在当今全球化和信息化的时代, 培养具有创新精神和综合素养的人才成为教育的重要目标。STEAM 教育理念强调跨学科融合、实践创新和问题解决能力, 为高中英语教学提供了新的思路和方法。将 STEAM 教育理念融入高中英语教学, 有助于激发学生的学习兴趣, 提高学生的语言运用能力和综合素养。

二、STEAM 教育理念与高中英语教学融合的可行性与重要性

(一) 可行性

1. 英语学科的综合性 英语作为一门语言学科, 具有综合性的特点。它不仅涉及语言知识和技能的学习, 还涵盖了文化、历史、社会等多方面的内容。这与 STEAM 教育理念所强调的跨学科融合相契合。

2. 高中英语课程标准的要求 高中英语课程标准强调培养学生的综合语言运用能力, 包括语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等方面。STEAM 教育理念下的教学方法和活动可以更好地满足课程标准的要求。

3. 信息技术的支持 随着信息技术的飞速发展, 为 STEAM 教育与高中英语教学的融合提供了有力的支持。例如, 利用多媒体资源、在线学习平台等可以丰富教学内容和形式, 提高教学效果。

(二) 重要性

1. 激发学生学习兴趣 STEAM 教育理念下的教学活动具有趣味性和实践性, 能够激发学生的学习兴趣 and 好奇心。通过跨学科的项目式学习和问题解决活动, 学生可以更好地理解和运用英语知识。

2. 提高学生综合素养 STEAM 教育注重培养学生的创新思维、实践能力、团队协作能力和问题解决能力等综合素养。将其融入高中英语教学, 可以帮助学生在学习英语的同时, 提高自身的综合素养。

3. 适应未来社会发展需求 未来社会需要具备跨学科知识和综合能力的创新型人才。STEAM 教育理念下的高中英语教学可以为学生的未来发展奠定基础, 使他们更好地适应社会的需求。

三、STEAM 教育理念下高中英语教学的新思路

(一) 设计跨学科主题教学

1. 确定主题 教师可以结合高中英语教材内容和学生的兴趣爱好, 确定跨学科主题。例如, 以“环境保护”为主题, 可以涉及英语、科学、地理、历史等多个学科的知识。

2. 制定教学目标 根据主题和学科特点, 制定明确的教学目标。教学目标应包括语言知识和技能、跨学科知识、创新思维和实践能力等方面。

3. 设计教学活动 围绕主题和教学目标, 设计多样化的教学活动。例如, 开展小组讨论、实地调研、项目制作等活动, 让学生在实践学习和运用英语知识。

(二) 运用项目式学习方法

1. 选择项目主题: 教师可以根据教学内容和学生的实际情况, 选择具有挑战性和现实意义的项目主题。例如, 制作英语环保宣传手册、设计英语科技发明等。

2. 组建项目团队: 将学生分成小组, 每个小组负责一个项目。小组成员可以根据自己的兴趣和特长进行分工合作, 共同完成项目任务。

3. 实施项目计划: 各小组制定项目计划, 明确项目任务、时间安排和成果形式。在项目实施过程中, 教师要给予学生适当的指导和支持, 帮助他们解决遇到的问题。

4. 展示项目成果 项目完成后, 各小组进行成果展示和汇报。可以通过演讲、展板、视频等形式展示项目成果, 分享项目经验和收获。

(三) 整合信息技术资源

1. 利用多媒体资源 教师可以利用图片、视频、音频等多媒体资源, 丰富教学内容和形式。例如, 在英语阅读教学中, 可以播放与文章内容相关的视频, 帮助学生更好地理解文章。

2. 运用在线学习平台 利用在线学习平台, 开展自主学习、合作学习和探究学习。学生可以在平台上完成作业、参与讨论、分享学习成果等。

3. 借助教育软件和工具 借助教育软件和工具, 提高教学效率和效果。例如, 使用语音识别软件进行英语口语训练, 使用在线翻译工具辅助英语阅读和写作等。

(四) 培养学生的创新思维和实践能力

1. 鼓励学生提出问题 在教学过程中, 教师要鼓励学生提出问题, 培养学生的批判性思维和创新意识。例如, 在英语课堂上, 可以组织学生进行头脑风暴, 提出与教学内容相关的问题。

2. 提供创新实践机会 教师要为学生提供创新实践的机会, 让学生在实践中锻炼创新思维和实践能力。例如, 组织学生参加英语科技创新比赛、英语戏剧表演等活动。

3. 引导学生反思和总结 在项目式学习和创新实践活动结束后, 教师要引导学生进行反思和总结。让学生回顾自己的学习过程和成果, 分析存在的问题和不足, 提出改进的方法和建议。

四、结论

STEAM 教育理念为高中英语教学提供了新的思路和方法。通过设计跨学科主题教学、运用项目式学习方法、整合信息技术资源和培养学生的创新思维和实践能力等策略，可以提高高中英语教学的质量和效果，培养学生的综合素养和创新能力。在未来的教学中，教师应积极探索和实践 STEAM 教育理念下的高中英语教学新思路，为学生的未来发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 黄亚萍, 张娜. 科技馆 STEAM 教育理念与实践探析[J]. 科学教育与博物馆, 2023, 9(4): 89-98.
- [2] 孙鹏辉. STEAM 教育理念下初中美术课程的单元化教学设计[J]. 基础教育研究, 2023(4): 72-74, 84.
- [3] 李贤慧, 夏小刚. STEAM 教育理念渗透数学课堂的机制研究——基于数学核心素养的视角[J]. 现代中小学教育, 2023, 39(5): 20-24.
- [4] 谭嫩, 田乐同, 贾雨鑫, 等. STEAM 教育理念下的高中地理教学活动设计[J]. 中学地理教学参考, 2023(15): 42-45.
- [5] 马蕊, 邓燕, 郝雪, 等. 利用 STEAM 教育理念培养学生的结构与功能观——以"探究植物细胞的吸水和失水"为例[J]. 中学生物教学, 2023(27): 72-74.
- [6] 郭丽婷, 王实秋. 基于 STEAM 教育理念的高中综合实践活动课程设计——以"我为疫情设徽章"为例[J]. 中国信息技术教育, 2023(17): 68-70.

Exploration of New Ideas for High School English Teaching under the Concept of STEAM Education

Zhang Zhongye

Hebei Normal University of Science and Technology, Qinhuangdao, Hebei 066000

Abstract: With the continuous advancement of education reform, the concept of STEAM education has gradually attracted attention. This paper discusses the new ideas of high school English teaching under the concept of STEAM education, analyzes the feasibility and importance of the integration of STEAM education and high school English teaching, and puts forward specific teaching strategies, aiming to provide reference for the innovative development of high school English teaching.

Keywords: STEAM education concept; high school English teaching; new ideas

版权所有 © 2023 本文作者和香港科技出版集团。本作品根据知识共享署名国际许可证 (CC BY 4.0) 获得许可。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access