

实践性教学改革是高职教学改革的核心

李家文

黄冈职业技术学院，湖北黄冈 438000

摘要：随着社会经济的快速发展，对高素质技能型人才的需求日益增加。高职教育作为培养技能型人才的重要途径，其教学改革势在必行。实践性教学改革是高职教学改革的核心，对于提高学生的实践能力、职业素养和就业竞争力具有重要意义。本文深入分析了实践性教学改革在高职教学改革中的重要性，探讨了当前高职实践性教学存在的问题，并提出了相应的改革措施。

关键词：高职教育；实践性教学改革；核心

一、引言

高等职业教育的目标是培养具有较强实践能力和职业素养的高素质技能型人才。实践性教学是高职教育的重要组成部分，对于实现这一目标起着关键作用。然而，目前我国高职教育在实践性教学方面还存在一些问题，如实践教学体系不完善、实践教学资源不足、实践教学师资队伍薄弱等。因此，加强实践性教学改革，提高实践性教学质量，已成为高职教学改革的核心任务。

二、实践性教学改革在高职教学改革中的重要性

（一）提高学生的实践能力

实践性教学改革能够为学生提供更多的实践机会，让学生在实践中掌握专业技能。通过实践教学，学生可以将理论知识与实际操作相结合，加深对专业知识的理解和掌握，提高解决实际问题的能力。

（二）培养学生的职业素养

实践性教学改革不仅注重学生专业技能的培养，还注重学生职业素养的养成。在实践教学过程中，学生可以了解企业的工作环境、工作流程和职业规范，培养团队合作精神、沟通能力、责任心等职业素养，为今后的职业发展打下良好的基础。

（三）增强学生的就业竞争力

随着社会经济的发展，企业对人才的要求越来越高，不仅要求具备扎实的专业知识，还要求具备较强的实践能力和职业素养。实践性教学改革能够提高学生的实践能力和职业素养，使学生更符合企业的需求，增强学生的就业竞争力。

（四）促进高职教育与企业的深度融合

实践性教学改革需要企业的积极参与和支持，通过与企业合作开展实践教学，可以促进高职教育

与企业的深度融合。企业可以为学生提供实践教学场所、实践教学指导教师和实践教学项目，学校可以为企业培养所需的人才，实现学校与企业的互利共赢。

三、当前高职实践性教学存在的问题

（一）实践教学体系不完善

目前，许多高职院校的实践教学体系还不够完善，实践教学内容与理论教学内容脱节，实践教学环节之间缺乏有机联系，实践教学评价体系不健全等。这些问题导致实践教学效果不理想，难以满足学生的实践需求。

（二）实践教学资源不足

实践教学资源是开展实践性教学的重要保障。然而，目前许多高职院校的实践教学资源还比较匮乏，实践教学设备陈旧、数量不足，实践教学场地有限，实践教学软件落后等。这些问题严重制约了实践性教学的开展。

（三）实践教学师资队伍薄弱

实践教学师资队伍是保证实践性教学质量的关键。然而，目前许多高职院校的实践教学师资队伍还比较薄弱，实践教学教师数量不足，实践教学教师的专业技能和实践经验不足，实践教学教师的培训和考核机制不完善等。这些问题影响了实践教学的质量和效果。

（四）实践教学管理不规范

实践教学管理是确保实践性教学顺利进行的重要保障。然而，目前许多高职院校的实践教学管理还不够规范，实践教学管理制度不健全，实践教学过程管理不到位，实践教学质量监控体系不完善等。这些问题导致实践教学管理混乱，影响了实践教学的质量和效果。

四、高职实践性教学改革措施

（一）完善实践教学体系

优化实践教学内容：根据专业培养目标和职业岗位需求，优化实践教学内容，使实践教学内容与理论教学内容紧密结合，实践教学环节之间相互衔接，形成一个有机的整体。

构建实践教学课程体系：构建以实践教学为主体的课程体系，增加实践教学课程的比重，提高实践教学课程的质量。实践教学课程可以分为基础实践课程、专业实践课程和综合实践课程三个层次，分别培养学生的基本实践能力、专业实践能力和综合实践能力。

建立实践教学评价体系：建立科学合理的实践教学评价体系，对实践教学过程和实践教学效果进行全面评价。实践教学评价体系可以包括实践教学目标评价、实践教学内容评价、实践教学方法评价、实践教学过程评价和实践教学效果评价等方面。

（二）加强实践教学资源建设

加大实践教学设备投入：加大对实践教学设备的投入，更新实践教学设备，增加实践教学设备的数量，提高实践教学设备的质量。实践教学设备可以包括实验设备、实训设备、实习设备等。

拓展实践教学场地：拓展实践教学场地，建设校内实训基地和校外实习基地。校内实训基地可以模拟企业的工作环境和工作流程，为学生提供真实的实践教学场所；校外实习基地可以让学生在企业中进行实习，了解企业的实际生产情况和管理模式，提高学生的实践能力和职业素养。

开发实践教学软件：开发实践教学软件，为学生提供虚拟的实践教学环境。实践教学软件可以包括实验软件、实训软件、实习软件等。实践教学软件可以模拟企业的实际生产情况和管理模式，让学生在虚拟的环境中进行实践操作，提高学生的实践能力和职业素养。

（三）加强实践教学师资队伍建设

引进实践教学教师：引进具有丰富实践经验和专业技能的实践教学教师，充实实践教学师资队伍。可以通过引进企业技术人员、聘请兼职教师等方式，引进实践教学教师。

培养实践教学教师：加强对现有实践教学教师的培养，提高实践教学教师的专业技能和实践经验。可以通过选派实践教学教师到企业挂职锻炼、参加实践教学培训等方式，培养实践教学教师。

建立实践教学教师考核机制：建立科学合理的实践教学教师考核机制，对实践教学教师的教学水平、实践能力和职业素养进行全面考核。实践教学教师考核机制可以包括教学质量考核、实践能力考核、职业素养考核等方面。

（四）规范实践教学管理

健全实践教学管理制度：健全实践教学管理制度，规范实践教学管理行为。实践教学管理制度可以包括实践教学计划管理制度、实践教学大纲管理制度、实践教学指导教师管理制度、实践教学学生管理制度、实践教学设备管理制度、实践教学场地管理制度等。

加强实践教学过程管理：加强对实践教学过程的管理，确保实践教学顺利进行。实践教学过程管理可以包括实践教学计划执行情况管理、实践教学大纲执行情况管理、实践教学指导教师教学情况管理、实践教学学生学习情况管理、实践教学设备使用情况管理、实践教学场地使用情况管理等。

完善实践教学质量监控体系：完善实践教学质量监控体系，对实践教学质量进行全面监控。实践教学质量监控体系可以包括实践教学目标监控、实践教学内容监控、实践教学方法监控、实践教学过程监控和实践教学效果监控等方面。

五、结论

实践性教学改革是高职教学改革的核心，对于提高学生的实践能力、职业素养和就业竞争力具有重要意义。当前高职实践性教学存在实践教学体系不完善、实践教学资源不足、实践教学师资队伍薄弱和实践教学管理不规范等问题。为了解决这些问题，需要采取完善实践教学体系、加强实践教学资源建设、加强实践教学师资队伍建设和规范实践教学管理等措施。只有这样，才能提高实践性教学质量，培养出更多高素质技能型人才，满足社会经济发展的需求。

参考文献

- [1] 杨俊雄. 实践性教学改革是高职教学改革的核心[J]. 才智, 2019(5): 140.
- [2] 李家瑞. 实践性教学改革是高职教学改革的核心[J]. 黄冈职业技术学院学

报, 2006, 8(2): 35-37.

[3] 宋伟华. 以职业素养为核心的高职体育教学改革路径探析[J]. 灌篮, 2021(4): 89-90.

[4] 王延卓, 朱建勇, 熊辉光. 浅谈高职院校实践性教学模式的改革与建构[J]. 城市建设理论研究(电子版), 2012(35).

[5] 张汉光. 突出职业特色是高职体育教学改革的核心[J]. 现代职业教育, 2018(20): 136.

[6] 万新鹏. 实践性教学是高职会计专业的核心[J]. 辽宁高职学报, 2004, 6(6): 101-103.

[7] 邢卫红. 以培养高职学生的能力素质为核心, 推进“概论”课教学改革初探[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2016(2): 96-97.

[8] 王夏静. 高职会计专业核心课程会计综合实训理实一体化教学改革研究[J]. 知识经济, 2023, 635(7): 136-138.

[9] 李波, 周恩祥. 高职模具数控加工技术课程的教学改革初探[J]. 科学咨询, 2020(33): 96.

Practical Teaching Reform is the Core of Higher Vocational Teaching Reform

Li Jiawen

Huanggang Vocational and Technical College, Huanggang, Hubei 438000

Abstract: With the rapid development of social economy, the demand for high-quality skilled talents is increasing. As an important way to cultivate skilled talents, higher vocational education is imperative to reform its teaching. Practical teaching reform is the core of higher vocational education reform, which is of great significance for improving students' practical ability, professional quality and employment competitiveness. This paper deeply analyzes the importance of practical teaching reform in the reform of higher vocational education, discusses the existing problems of practical teaching in higher vocational education, and proposes corresponding reform measures.

Keywords: higher vocational education; practical pedagogical reform; core

版权所有 © 2023 本文作者和香港科技出版集团。本作品根据知识共享署名国际许可证 (CC BY 4.0) 获得许可。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access