

基于 OBE 理念的高校电子竞技专业学生的培养路径研究

唐怀中

湖北科技学院，湖北咸宁 437100

摘要：随着电子竞技产业的快速发展，高校电子竞技专业的设立成为必然趋势。本文基于 OBE（Outcome-based Education，成果导向教育）理念，探讨了高校电子竞技专业学生的培养路径。通过明确培养目标、优化课程体系、创新教学方法、加强实践教学、建立多元化评价体系等方面的研究，为高校电子竞技专业学生的培养提供了新的思路和方法。

关键词：OBE 理念；高校电子竞技专业；培养路径

一、引言

电子竞技作为一项新兴的体育项目和文化产业，近年来在全球范围内得到了迅猛发展。为了满足电子竞技产业对专业人才的需求，越来越多的高校开始设立电子竞技专业。然而，由于电子竞技专业在我国尚处于起步阶段，其人才培养模式还不够成熟。OBE 理念作为一种以学生为中心、以成果为导向的教育理念，为高校电子竞技专业学生的培养提供了新的思路和方法。

二、OBE 理念的内涵及特点

（一）OBE 理念的内涵

OBE 理念，即 Outcome-Based Education（基于成果的教育）理念，是一种现代教育方法论，其核心是以学生为中心，以成果为导向，并且以持续改进为保障的教育模式。这一理念关注的是学生通过学习过程所取得的具体成果，包括知识的掌握程度、技能的运用水平以及综合能力的发展情况。它不仅强调了学习结果的重要性，还特别注重这些成果对于学生个人成长及未来职业生涯发展的实际意义。

（二）OBE 理念的特点

1. 以学生为中心：OBE 理念强调学生在学习过程中的主体地位，关注学生的学习需求和兴趣，为学生提供个性化的学习支持和服务。
2. 以成果为导向：OBE 理念强调学生在学习过程中所获得的成果，即学生在知识、技能和能力等方面的提升。这些成果是衡量教育质量的重要标准，也是学生未来职业发展的基础。
3. 持续改进：OBE 理念强调教育的持续改进，通过对学生学习成果的评估和反馈，不断调整教学

内容和方法，提高教育质量。

三、基于 OBE 理念的高校电子竞技专业学生培养目标

（一）知识目标

1. 掌握电子竞技的基本理论和知识，包括电子竞技的历史、发展现状、产业结构、竞技规则等。
2. 掌握电子竞技相关的技术知识，包括游戏开发、赛事运营、直播技术、数据分析等。

（二）技能目标

1. 具备电子竞技项目的竞技技能，能够参加各类电子竞技比赛，并取得优异成绩。
2. 具备电子竞技赛事的组织和运营能力，能够策划、组织和执行各类电子竞技赛事。
3. 具备电子竞技内容的创作和传播能力，能够制作电子竞技相关的视频、直播、文章等内容，并进行有效的传播。

（三）能力目标

1. 具备创新能力和创业精神，能够在电子竞技领域进行创新和创业，为电子竞技产业的发展做出贡献。
2. 具备团队协作能力和沟通能力，能够与团队成员和合作伙伴进行有效的沟通和协作，共同完成电子竞技项目。
3. 具备自我学习和自我提升能力，能够不断学习和掌握新的电子竞技知识和技能，提高自己的综合素质和竞争力。

四、基于 OBE 理念的高校电子竞技专业课程体系优化

（一）课程设置原则

1. 以成果为导向
2. 课程设置应紧密围绕培养目标，以学生在知识、技能和能力等方面的提升为导向，确保学生在学习过程中能够获得实际的成果。
3. 突出实践教学
4. 课程设置应突出实践教学环节，增加实践教学的比重，为学生提供更多的实践机会，提高学生的实践能力和职业素养。
5. 注重课程融合
6. 课程设置应注重课程之间的融合，打破传统的学科界限，将电子竞技相关的理论知识和实践技能有机地融合在一起，培养学生的综合能力。

（二）课程体系结构

1. 公共基础课程：公共基础课程包括思想政治、大学英语、大学语文、高等数学、计算机基础等课程，旨在培养学生的基本素质和通用能力。
2. 专业基础课程：专业基础课程包括电子竞技概论、游戏设计基础、赛事运营基础、直播技术基础等课程，旨在为学生学习专业核心课程奠定基础。

3. 专业核心课程：专业核心课程包括电子竞技项目竞技训练、电子竞技赛事策划与组织、电子竞技内容创作与传播、电子竞技数据分析等课程，旨在培养学生的专业技能和能力。

4. 实践教学课程：实践教学课程包括电子竞技项目实训、电子竞技赛事实习、电子竞技内容创作实习等课程，旨在提高学生的实践能力和职业素养。

五、基于 OBE 理念的高校电子竞技专业教学方法创新

（一）项目驱动教学法

项目驱动教学法是指以项目为载体，将教学内容融入到项目中，让学生在完成项目的过程中学习和掌握知识和技能。在电子竞技专业教学中，可以采用项目驱动教学法，让学生参与电子竞技赛事的策划、组织和执行，或者参与电子竞技内容的创作和传播，提高学生的实践能力和职业素养。

（二）案例教学法

案例教学法是指以实际案例为载体，将教学内容融入到案例中，让学生通过分析和讨论案例，学习和掌握知识和技能。在电子竞技专业教学中，可以采用案例教学法，让学生分析和讨论电子竞技赛事的成功案例和失败案例，或者电子竞技内容的优秀案例和不良案例，提高学生的分析问题和解决问题的能力。

（三）小组合作学习法

小组合作学习法是指将学生分成小组，让学生在小组中合作学习和完成任务。在电子竞技专业教学中，可以采用小组合作学习法，让学生在小组中合作完成电子竞技项目的竞技训练、电子竞技赛事的策划与组织、电子竞技内容的创作与传播等任务，提高学生的团队协作能力和沟通能力。

六、基于 OBE 理念的高校电子竞技专业实践教学加强

（一）实践教学基地建设

1. 校内实践教学基地建设：高校应加强校内实践教学基地建设，建立电子竞技实训室、电子竞技赛事运营中心、电子竞技内容创作工作室等实践教学场所，为学生提供良好的实践教学环境。

2. 校外实践教学基地建设：高校应加强与电子竞技企业的合作，建立校外实践教学基地，让学生在电子竞技企业中进行实习和实践，了解电子竞技产业的发展现状和企业的实际需求，提高学生的实践能力和职业素养。

（二）实践教学环节设置

1. 课程实验：在专业课程教学中，应设置课程实验环节，让学生通过实验掌握课程中的理论知识和实践技能。

2. 课程设计：在专业课程教学中，应设置课程设计环节，让学生综合运用课程中的知识和技能，完成一个实际的项目设计任务。

3. 实习实训：在专业课程教学中，应设置实习实训环节，让学生在电子竞技企业中进行实习和实训，了解电子竞技产业的发展现状和企业的实际需求，提高学生的实践能力和职业素养。

4. 毕业设计：在专业课程教学结束后，应设置毕业设计环节，让学生综合运用所学的知识和技能，完成一个实际的电子竞技项目设计任务，为学生的未来职业发展奠定基础。

七、基于 OBE 理念的高校电子竞技专业多元化评价体系建立

（一）评价主体多元化

评价主体应包括教师、学生、企业导师等多个方面，确保评价的客观性和全面性。

（二）评价内容多元化

评价内容应包括学生的学习成绩、实践能力、职业素养、创新能力等多个方面，确保评价的科学性和合理性。

（三）评价方式多元化

评价方式应包括考试、作业、项目实践、小组讨论、企业评价等多种方式，确保评价的多样性和灵活性。

八、结论

基于 OBE 理念的高校电子竞技专业学生培养路径研究，为高校电子竞技专业学生的培养提供了新的思路和方法。通过明确培养目标、优化课程体系、创新教学方法、加强实践教学、建立多元化评价体系等方面的努力，可以提高高校电子竞技专业学生的培养质量，为电子竞技产业的发展培养更多的高素质专业人才。

参考文献

- [1] 李雯雯, 罗兵, 马玉田, 等. OBE 理念在数学课程中的应用[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2024, 42(1): 195-197.
- [2] 熊文波, 徐海霞, 周霞, 等. OBE 理念本土化的可视化分析[J]. 湖北科技学院学报, 2024, 44(4): 135-141.
- [3] 刘佩, 韩肖华, 李文玲. 论 OBE 理念的内涵和实践[J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4(10): 132-134.
- [4] 郭文敬, 邓艳容, 谢辉玉, 等. 基于 OBE 理念的课程思政研究[J]. 科教导刊(电子版), 2023(3): 115-117.
- [5] 张莹莹. OBE 理念下高职英语课程模式探析[J]. 新课程研究, 2023(18): 20-22.
- [6] 戴文伟. OBE 理念下平台教学的实践与反思[J]. 中学地理教学参考, 2023(21): 49-51, 62.
- [7] 毛俊超, 赵建昕. OBE 理念下混合式教学设计研究[J]. 高教学刊, 2023, 9(22): 118-121.

Research on the Training Path of College E-sports Students Based on the Concept of OBE

Tang Huaizhong

Hubei University of Science and Technology, Xianning, Hubei 437100

Abstract: With the rapid development of the e-sports industry, the establishment of e-sports majors in colleges and universities has become an inevitable trend. Based on the concept of Outcome-based Education (OBE), this paper discusses the training path of college e-sports students. Through the research of clarifying the training objectives, optimizing the curriculum system, innovating teaching methods, strengthening practical teaching, and establishing a diversified evaluation system, it provides new ideas and methods for the cultivation of college e-sports students.

Keywords: OBE concept; e-sports majors in colleges and universities; cultivation paths

版权所有 © 2023 本文作者和香港科技出版集团。本作品根据知识共享署名国际许可证 (CC BY 4.0) 获得许可。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

