

高职院校党建引领乡村振兴的探索与实践

张志锋 吕 颖 杜常华 郑福山 卢 瑛 毕明娟
莱芜职业技术学院，山东济南 271100

摘 要：职业教育参与乡村振兴战略的实践已经遍地开花，尽管高职院校在乡村振兴战略实践中发挥了一定的作用，但仍需进一步发挥党建的引领作用，其乡村振兴的重要参与主体的地位没有受到足够的重视。各高职院校党委应结合实际，制定和完善自身的工作方案。本文结合实践阐述了如何通过学校各级党组织整合优质资源，为高职院校服务乡村振兴提供行动指南，逐渐形成各有特色、合理可行的实践模式。

关键词：职业教育；党的建设；乡村振兴

一、引言

乡村振兴是一项系统性工程，需要整合资源、多方协同、久久为功。莱芜职业技术学院（以下简称“莱职”）党委加强顶层设计和“政校企”党建共建等形式，充分运用党的创新理论把脉问诊“三农”实践，持续探讨发挥学校的人才、科研优势助力乡村振兴，因地制宜，调整产业结构，发展高效化、标准化、规模化农业，实现生态保护与产业发展、休闲旅游开发的共赢，助力农业增效、农民增收，助推乡村振兴，打造出培养“现代农民”的一流基地和乡村振兴战略高端智库。

二、主要做法

（一）党建引领，为乡村组织振兴树正气

早在 2019 年，学校率先成立乡村振兴学院，依托乡村振兴学院，创新实施“135”工程（即完善“一个体系”，激活“三个驱动”，打造“五位一体”矩阵），探索完善非农高职院校赋能乡村振兴新模式。学校先后派出 14 名干部驻村，4 名博士挂职科技副镇长（副主任），对口帮扶 3 个乡镇、13 个村。第一书记帮扶村先后获得脱贫攻坚先进单位、乡村振兴先进单位、省级文明村、先进基层党组织、四星级村党组织等荣誉称号。村庄脱贫事迹案例入选济南市脱贫攻坚纪实《蝶变记》，第一书记工作组脱贫攻坚事迹案例入选《济南市脱贫攻坚纪实群英谱篇》。连续两任科技副镇长挂职考核优秀，多人分别被评为济南市优秀市派第一书记、济南市脱贫攻坚先进个人、新时代泉城最美青年，获得济南市五一劳动奖章等，学校被评为济南市第三轮、第四轮第一书记工作先进单位。

（二）科技支农，让乡村产业振兴有底气

学校成立乡村振兴服务队，积极对接农业农村及涉农企业，深入一线开展技术服务，先后为 20 余家企业提供技术服务，到位资金 500 余万元，企业累计产生经济效益 2600 万元；打造“雁埠”“秦菊”等 6 个农产品品牌，助力“鲁赢”“山歌”等品牌提升知名度，创造经济效益 7000 多万元。学校乡村振兴创业项目获 2024 年中国国际大学生创新大赛红旅赛道金奖，实现历史性突破，如图 1 所示。学校优秀毕业生李硕回村创办豆腐工坊，以“95 后豆腐小哥”的身份登上央视一套《晚间新闻》。乡

乡村振兴服务队有多名成员被聘为山东省科技特派员、山东省职业技术教育学会乡村振兴工作委员会委员、济南市乡村振兴专家志愿服务行动专家、济南市社区“科普大学”讲师、济南市农业科技特派员、济南农学会理事等。



图1 学校乡村振兴项目“点豆成金——全产业链创新非遗豆腐制作工艺，走出乡村共富路”获中国国际大学生创新大赛（2024）金奖

（三）育训结合，为乡村人才振兴聚人气

学校调整新兴农科专业布局，将中药制药技术、电子商务等7个专业进行跨界融合，开展涉农专业人才培养，形成了共同实施人才培养、共同建设“双师”队伍、共同建设实践基地、共同开展应用研究的“四共同”育人格局，培养了一大批“知农、爱农、为农”的高技能人才。近三年向农业农村输出228名复合型技术技能人才，其中56人成为乡村创业骨干。学校承办多期涉农高级研修班，每年更新开发教育培训项目10项以上，参训人数500余人。学校组织举办了8期共计1500余名村（社区）书记、主任素质提升培训班，开展的农村电子商务、乡村旅游、乡村创业和高效生态农业等专题培训，更新了参训学员的思想观念，提升了参训学员的政策理论、依法办事、公共服务等方面的水平；组织举办了农业扶贫培训班，培训400余人，增强了参训学员的创业本领和脱贫致富能力；组织举办了农药经营人员培训班，培训300余人，提升了农药经营人员的业务水平和服务质量，规范了他们的从业行为，增强了他们合理使用农药的安全意识和合法经营的法律意识。

（四）传承创新，让乡村文化振兴接地气

于家布艺、靳氏针绣、拓印等 13 个非物质文化遗产项目被引入校园、列入课程, 破解了“后继无人”的困境。一批当地红色文化得以挖掘, 师生共同撰写的《红色故事》一书获评山东省社会科学普及优秀读物; 学校获山东省高校思想政治工作优秀案例二等奖 1 项; 在山东省首届高校思政短视频大赛中获优秀奖 2 项, 学校报送的乡村振兴视频作品《花椒红了》在第七届全国高校大学生微电影展示活动中荣获一等奖; 《学习时报》以《担起铸魂育人使命 构建“大思政课”体系》为题报道学校的典型做法。

（五）绿色发展，为乡村生态振兴育灵气

依托山东江河湿地生态研究院、无人机学院, 开展了雪野湖生态保护、大汶河流域生态规划设计、黄河流域生态保护、湿地受损水体保护与修复、田园综合体规划设计等 15 项生态规划和治理工作。立项科研项目 46 项, 有 15 项发明专利实现成果转化, 技术成果直接服务地方农业经济发展。

三、取得成效

（一）实践方面的标志性成果

学校努力打造“三农”服务特色, 为山东省乃至全国乡村振兴战略实施提供莱职样板。学校牵头举办了济南首届乡村振兴产教融合创新发展高端研讨会暨济南市乡村振兴产教融合共同体成立大会（如图 2 所示）。同时学校被评为“山东省乡村振兴示范性职业院校”, 成功入选全国第二批乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校共建单位, 全国乡村振兴行业产教融合共同体副理事长单位。



图 2 济南市乡村振兴产教融合共同体成立大会现场

（二）理论方面的标志性成果

学校与济南市哲学社会科学工作办公室联合发布济南市哲学社会科学乡村振兴专项课题，形成了一批时代特征鲜明、实践指导作用大、决策参考价值大的理论研究成果和政策建议。莱职典型做法被山东省教育厅和济南市教育局评为2023年度教育综合改革和制度创新十大典型案例。

（三）推广方面的标志性成果

《人民日报》2023年5月23日第12版以《山东莱芜：乡村振兴跑出“加速度”》为题进行报道；《光明日报》2023年5月23日第8版以《山东莱芜职业技术学院把实验室搬到田间地头》为题进行报道；《经济日报》2023年6月7日第6版以《职业教育“牵手”农民培训》为题进行报道；《农民日报》2023年4月25日第5版以《汇聚红色星火 点亮乡村未来——山东省济南市莱芜职业技术学院以党建引领服务乡村振兴观察》为题进行报道。同时，新华社以莱职服务乡村振兴为典型案例，向山东省政府提出意见和建议，呼吁国家对为乡村振兴作出积极贡献的职业院校给予政策支持。主要文章有：《新华社山东要情动态》2023年5月9日第30期以《探索高职非农院校赋能乡村振兴的有效途径——来自莱芜职业技术学院的一线调研》为题；新华社《高管信息·山东》2023年5月19日第18期以《莱芜职业技术学院探索赋能乡村振兴有效途径》为题建议各地教育主管部门进一步研究政策，出台实施细则。2023年12月至今，8项乡村振兴典型案例获得各级嘉奖和推广。这些获奖案例涵盖了乡村振兴服务体系改革、产教融合以及实践经验分享等多个方面。其中，“五气”体系赋能乡村振兴典型做法被山东省教育厅和济南市教育局评为2023年度教育综合改革和制度创新十大典型案例，2项案例入选山东省高等职业教育质量年度报告（2023）乡村振兴典型案例，1项入选山东省软科学研究会产教融合典型案例，1项入选全国乡村振兴产教融合联盟2023年教育赋能乡村振兴典型案例，1项入选中国小康建设研究会2024年全国乡村振兴优秀案例，1项入选中国职业技术教育学会“职业院校培育‘新农人’共富乡村典型案例”。

四、结语

职业教育的最大优势在于“接地气”，最贴近经济社会发展一线，高职院校培养的高素质技术技能人才，是未来扎根乡村的主力军，服务乡村振兴也是其社会服务功能的重要组成部分。高职院校党委应通过对现实形势的具体研究和分析，为乡村振兴的各项工作制定总体的原则和方向，以制度的形式予以保障，并采取一系列切实可行的手段保证，以充分发挥资源、人才、技术等优势，提供智力支撑、技术支持、社会培训、人才培养等方面的优质服务。

参考文献

- [1] 梁敏敏. 高职院校服务乡村振兴战略路径研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2021, 21(3): 117-119.
- [2] 孔祥智. 乡村振兴的九个维度[M]. 广州: 广东人民出版社, 2018: 25.
- [3] 李期, 胡俊生. 农村转型发展中高校的角色定位与责任担当[J]. 甘肃社会科学, 2019(6): 49-57.
- [4] 张英彦, 周冲. 地方高校服务乡村振兴战略的思考[J]. 安徽农业科学, 2021, 49(8): 280-282.

基金项目: 莱芜职业技术学院 2023 年度党建与思想政治教育研究课题“高职院校党建引领乡村振兴路径研究”

作者简介: 张志锋(1980—), 男, 汉族, 莱芜职业技术学院, 大学本科, 讲师, 职业教育。

Exploration and Practice of Party Building Leading Rural Revitalization in Higher Vocational Colleges

Zhang Zhifeng,Lv Ying,Du Changhua,Zheng Fushan,Lu Ying,Bi Mingjuan
Laiwu Vocational and Technical College,Jinan,Shandong 271100

Abstract:The practice of vocational education participating in rural revitalization strategy has blossomed everywhere.Although vocational colleges have played a certain role in the practice of rural revitalization strategy,they still need to further play the leading role of party building,and their important role as the main participants in rural revitalization has not been given enough attention.The party committees of each vocational college should formulate and improve their own work plans based on reality.This article combines practice to explain how to integrate high-quality resources through party organizations at all levels of schools,provide action guidelines for vocational colleges to serve rural revitalization,and gradually form distinctive,reasonable and feasible practical models.

Keywords:Vocational Education;Party Building;Rural Revitalization

版权所有 ©2024 本文作者和香港科技出版集团。本作品根据知识共享署名国际许可证 (CC BY 4.0) 获得许可。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

