

湿地公园游客参与活动的探讨与分析

齐永宝 尚爱新
(莱芜职业技术学院, 山东济南 271199)

摘要: 本文旨在深入研究湿地公园游客参与的活动项目, 通过对其多样性、吸引力以及对游客体验的影响进行分析, 探讨如何进一步优化和提升这些活动项目, 以实现湿地公园的可持续发展和游客满意度的提高。

关键词: 湿地公园; 游客参与活动; 可持续发展

Discussion and Analysis of Wetland Park Visitors' Participation in Activities

Qi Yongbao, Shang Aixin
Laiwu Vocational and Technical College, Jinan, Shandong 271199

Abstract: The purpose of this paper is to conduct an in-depth study of the activities involved by visitors in wetland parks, and to explore how to further optimize and enhance these activities to achieve sustainable development and improve visitor satisfaction through an analysis of their diversity, attractiveness, and impact on visitor experience.

Keywords: wetland parks; visitor participation activities; sustainable development

一、引言

湿地公园作为独特的生态旅游目的地, 吸引了大量游客。游客参与的活动项目作为湿地公园的重要组成部分, 对游客的满意度和公园的发展具有关键意义。近年来国家湿地公园建设态势良好。各地方政府也正积极探讨城市湿地公园的建设意义。湿地公园的大力建设有力丰富和强化了湿地保护体系, 对湿地的保护、治理和修复提供

了政策支持。现代湿地公园规划应侧重生态功能和景观效果, 将两者有机结合, 更合理地利用湿地, 使湿地功能利益最大化, 并保证湿地公园的生态稳定安全和持续发展。其中景观规划设计和游客参与度提升, 让更多的人全方位了解湿地公园, 参与到湿地公园的建设和可持续发展之中。在此基础上, 如何在保护湿地生态环境的同时, 给游客带来很好的沉浸式体验, 值得我们深入的研究和探讨。

二、湿地公园游客参与活动项目的类型

湿地公园游客参与活动项目的类型大体可以分为以下几个方面：

（一）自然观察类活动

不同地域和不同类型的湿地公园，具有各自独特的魅力，吸引着来自不同地域的游客。自然观察类活动以稳定的湿地公园生态群落为基础，可以让人们充分感受大自然拥抱和湿地公园自然清新的环境。湿地公园游客游览作为主要活动，以观察湿地公园各类自然景观和自然动植物为主，包括动植物的生态环境等。部分修复湿地区域可以栽植景观植物，通过观鸟、观察植物等活动，让游客近距离接触和感受自然生态，以达到更好的景观效果，但要以保护原有湿地生态系统为底线，不能破坏、侵占原有湿地和恢复后的湿地生态和景观。

（二）生态体验类活动

在游览参与的基础上，游客的游览行进方式和体验活动包括但不限于各类湿地公园开设的运动项目。这些运动项目能够全方位多角度地给游客提供一种深度沉浸式的体验。设置充分的步行道和非机动车道，提供必要的硬化路面和防护设施以及服务设施等。景观设计应具有统一风格，各相同区域景观节点应具有一定的联系。游览路线规划要合理流畅，必要节点景观可以按季节配置不同的花卉盆栽以烘托气氛或营造意境。本区域主要为市民提供充分的休憩、观赏、游览空间，包括垂钓、露营等活动空间及徒步、骑行等运动空间。

（三）科普教育类活动

科普文化教育作为湿地公园重要的功能，在游客游览参观活动中具有重要的意义。讲解、展览等各种形式的科教活动，能够增加游客对湿地生态的了解，积极引导游客参与到湿地公园的保

护和生态持续发展的维护之中。依托该区域现有的湿地公园绿地，建设科普宣教设施和局部新建景观曲桥，开展湿地生态功能、湿地文化功能和休闲游憩功能等湿地科普宣教活动，提高人们的湿地保护意识的同时，让人们体验、感受、了解湿地公园特有的生态景观。

三、湿地公园游客活动项目的吸引力因素

（一）独特性

湿地公园的独特性体现在以下几个方面：

1. 生态功能独特：湿地公园具有重要的生态功能，如蓄水、调节洪水、净化水质、维持生物多样性等。它们可以过滤污染物，提供栖息地，保护野生动植物，对于维护生态平衡和生态系统的健康至关重要。不同的湿地公园具有不同侧重的生态功能，具有一定的独特性。

2. 景观独特：湿地公园因地域位置不同，通常拥有独特的自然景观，如湖泊、河流、沼泽、湿地植被等。这些景观与周围的环境形成鲜明对比，为人们提供了欣赏大自然美景的机会。

3. 文化价值独特：许多湿地公园与当地的历史和文化有着密切的联系。它们可能是原住民的传统居住地，或者承载着特定的文化传统和历史遗迹，具有重要的文化价值。

4. 科研价值独特：湿地公园为科学研究提供了宝贵的机会。科学家可以研究湿地生态系统的结构和功能、生物多样性、气候变化等，为环境保护和可持续发展提供科学依据。

各地方湿地公园具有地域特色，在湿地景观、湿地动植物及生态方面都具有独特性。在此基础上开发更具地域特色的活动项目，更能吸引游客。例如，那些作为候鸟迁徙途经地的湿地公园，在确保不对迁徙动物造成干扰的前提下，精心规划并开展一系列季节性的动物迁徙观察活动，或者组织一些特殊植物的观赏活动，以独特性和新颖

性引导游人积极参与各种特色活动项目。推进科技创新和信息化建设,拓展市场渠道和营销渠道,提高场馆管理的智能化水平;实施路径上,应注重规划的科学性和前瞻性,确保对策的有效实施和可持续发展。经营性乒乓球场馆应建立健全的管理体制,包括完善的管理制度、明确的职责分工和有效的监督机制等,以提升经营效益和服务质量。

(二) 互动性

互动性要求提升游客与环境、其他游客的参与度。以下是一些湿地公园游客可以参与的活动:

1. 观鸟:借助望远镜等工具观察各种鸟类的栖息、觅食、飞翔等。
2. 徒步游览:沿着设定的路径漫步,欣赏湿地风光和动植物景观。
3. 骑行:骑着自行车悠闲地穿梭在公园里。
4. 参加自然科普讲座:参加工作人员或专家举办的关于湿地生态的讲座。
5. 摄影:拍摄美丽的湿地景观、动植物等。
6. 划船:在合适的水域划船,近距离感受湿地。
7. 钓鱼:如果允许的话,享受垂钓的乐趣。
8. 参与生态研学活动:例如制作植物标本、了解湿地生态循环等。
9. 露营:在特定区域搭建帐篷,体验与自然共眠。
10. 参与环保志愿活动:帮忙清理垃圾、宣传环保知识等。
11. 植物观赏:观赏各种独特的湿地植物。
12. 亲子户外活动:如亲子游戏、自然探索等,增进亲子关系。

各类互动活动能够推动游客沉浸式体验湿地公园,在增加湿地公园开放性方面具有很好的引导作用。

(三) 教育意义

湿地公园具有多方面的教育意义,能够让游

客在参与中获得知识和启发。

首先,它是生动的自然课堂,能让人们直观地了解湿地生态系统的构成、各种生物的依存关系以及生态平衡的重要性,培养人们对大自然的敬畏之心。

其次,它有助于人们学习生态保护知识,明白湿地在气候调节、水源涵养、生物多样性保护等方面的关键作用,从而提升环保意识和增强责任感。

再者,它可以让人们认识到不同物种的独特性和价值,促进人们对生物多样性的尊重和保护。

此外,它还能使人们了解到人类活动与自然环境的相互影响关系,引导人们思考如何在发展的同时更好地保护自然,树立可持续发展的观念。

同时,湿地公园也为开展各类科普教育活动提供了场所和素材,激发人们尤其是青少年探索自然科学的兴趣。通过在湿地公园的体验和学习,人们能够更加深刻地理解人与自然和谐共生的意义。

四、游客参与活动项目的体验影响

(一) 增强游客对湿地生态的认知和保护意识

湿地公园可以采用以下几种形式增进游客对湿地生态的认知和提升保护意识。设置科普展示区,在公园内设立丰富的科普展板、宣传栏,介绍湿地生态知识、当前面临问题和保护措施等。开展科普讲解,安排专业人员或志愿者定时为游客进行现场讲解,生动形象地传播相关信息。举办主题活动,如湿地生态日活动、科普讲座、研讨会等。提供导览手册,其中包含详细的湿地生态内容。打造生态体验区,让游客亲身参与一些生态体验项目,如观察湿地生物、参与生态修复等。利用多媒体,通过播放视频、音频等多媒体资料来加深游客对湿地公园的印象。组织研学活动,针对学生等群体开展研学课程,进行系统教

学。设置警示标识，在关键区域设置保护生态的警示标识，提醒游客需要注意的事项。鼓励互动参与，例如设置问答环节、小游戏等，增加游客的积极性。与学校合作，开展湿地生态保护进校园的活动，提前培养青少年对湿地生态的认知。建立线上平台，通过网站、社交媒体等分享湿地生态知识和保护动态。推出特色纪念品，如带有湿地生态保护信息的纪念品，发挥其宣传作用。展示保护成果，向游客展示湿地保护前后取得的成果。综合运用各种形式让游客沉浸式体验生态湿地公园，提高对生态湿地公园的保护意识。

（二）促进游客的身心健康，缓解压力

湿地公园可以通过以下几种方式促进游客的身心健康、缓解压力。

1. 提供宁静环境：湿地公园远离城市喧嚣，宁静的氛围能让人放松身心，舒缓情绪。
2. 自然景观欣赏：美丽的湿地风光，如湖泊、植被等，可带来视觉上的享受，愉悦心情。
3. 呼吸新鲜空气：丰富的负氧离子有助于改善空气，让人神清气爽。
4. 适度运动：游客可以在公园内漫步、骑行等，锻炼身体的同时释放压力。
5. 接触自然：与花草树木、小动物等近距离接触，能激发游客内心的愉悦感和对生活的热爱。
6. 心灵休憩：湿地公园让游客有一个可以暂时抛开烦恼、放空思绪的空间，获得心灵上的宁静。
7. 绿色治愈：绿色的自然环境对人的心理有积极的安抚作用。
8. 社交互动：与家人、朋友一起在公园游玩，可以增进感情，缓解压力。
9. 感官刺激：鸟叫、虫鸣、水流声等丰富的自然声音能给人带来宁静与放松的感觉。
10. 自然冥想：湿地公园提供适宜的场所，让游客进行自然冥想，专注于当下，减轻焦虑。游客在全方位沉浸式体验中放松身心、愉悦身心，

从而缓解自身压力，促进身心健康。

（三）为游客留下深刻的记忆，增强情感联结

如何使游客对当地湿地公园留下良好印象，并增强游客与湿地公园的情感联结，是各个湿地公园设计、规划、运营等多方考虑的问题。经归纳总结，我们可以通过以下几个方面来实现这一效果：

1. 打造独特地标：设立具有标志性的景观或建筑，让游客印象深刻。
2. 策划特色活动：定期举办与众不同、令人难忘的主题活动。
3. 提供个性化体验：比如根据游客需求定制专属游览路线或项目。
4. 塑造品牌形象：通过统一的视觉标识、宣传口号等塑造独特的品牌形象。
5. 讲述精彩故事：挖掘湿地公园的历史、文化故事，以生动有趣的方式讲给游客听。
6. 营造主题氛围：根据不同季节或节日营造相应的特色氛围。
7. 开发特色纪念品：设计与湿地公园相关且有创意的纪念品，让游客带回家留念。
8. 创造互动体验：设置互动装置或环节，让游客积极参与并留下深刻记忆。
9. 提供优质服务：热情、专业的服务能给游客留下好印象。
10. 利用多媒体宣传：通过视频、音频等多媒体形式广泛宣传公园的特色。

湿地公园可以通过多方面的措施打造当地特色名片，吸引游客，增加游客体验度和满意度。

五、当前存在的问题与挑战

（一）活动项目单一，缺乏创新

各类湿地公园以自身功能为主，对外开放性较差，即便部分开放，但也存在着活动项目单一，复合功能太少的问题，特别是对不同地域、不同

类型的湿地公园特色开发认识不够深入,不能挖掘当地特色,缺乏创新性开发。这也导致湿地公园开放性不足,不能有效融入城市绿地系统,说明湿地公园保护性太强的同时,游客可参与度不高。湿地公园的规划和建设者应当充分考虑湿地公园的功能性,最大化地加强城市发展和市民需求的联系,将保护与开放、生态持续和市民活动等权衡发展,以期实现湿地公园功能价值最大化。

(二) 设施配套不完善,影响游客体验

湿地公园在规划设计中应布局合理,功能完善,配套设施完备。在湿地公园后期维护中应强调对生态保护和公共设施的维护,保障后期游客使用体验,并不断完善不足的地方,满足不同游客的需求,与时俱进增强游客体验感和满足感。

(三) 专业指导人员不足

湿地公园专业人员配置不足影响了湿地公园的维护和发展。多数湿地公园科普展览专业介绍人员配置不足,对湿地公园游客不能起到很好的宣讲教育作用。生态专业人士不足严重影响了湿地公园生态维护和可持续发展。技术施工人员不足,湿地公园设施维护跟不上,不能很好地提高游客满意度。专业人士技术文化交流视野拓宽不足,对湿地公园功能扩展、城市湿地公园系统发展具有不利影响。加强湿地和森林保护科普宣

教,引导周边社区市民积极参与生态旅游服务、资源管护和社区共管项目等活动,使人人变成湿地公园的保护者和参与者。

六、结论

湿地公园游客参与活动项目具有重要价值,通过深入分析和持续优化,可以更好地发挥其作用,提升湿地公园的吸引力和可持续发展能力,为游客带来更丰富、更优质的体验。各地湿地公园应克服湿地公园发展中的不足,弥补短板,树立优良形象,打造地域特色名片。

参考文献

- [1] 徐冯文. 湿地公园景观的地域性特色研究——以吉木萨尔北庭国家湿地公园为例[J]. 美与时代(城市版), 2024, (04): 75-77.
- [2] 黄迪. 湿地公园亲水活动设计研究[D]. 中国林业科学研究院, 2018.

版权所有©2024本文作者和香港科技出版集团。
本作品根据知识共享署名国际许可证(CC BY 4.0)获得许可。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access